

令和6年度 長浜北星高等学校（全日制）学校評価アンケート【生徒】

1：そう思う 2：どちらかと言うとそう思う 3：どちらかと言うとそう思わない 4：そう思わない 5：わからない

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| (学校経営) | | | | | |
| 1 長浜北星高校は、総合学科で学ぶ生徒としての目標をわかりやすく伝えている。 | 40.8% | 44.4% | 5.6% | 1.5% | 7.7% |
| 2 長浜北星高校は、入学してよかったと思える授業や指導を行っている。 | 38.3% | 45.4% | 7.9% | 2.8% | 5.6% |
| (学習指導) | | | | | |
| 3 長浜北星高校は、基礎的・基本的な学力を身につけることができる授業を行っている。 | 33.7% | 50.5% | 7.4% | 3.8% | 4.6% |
| 4 長浜北星高校は、授業の工夫・改善に努めている。 | 26.3% | 43.1% | 13.3% | 6.9% | 10.5% |
| 5 長浜北星高校は、授業で適度な課題や小テストを実施している。 | 34.7% | 45.7% | 11.0% | 4.3% | 4.3% |
| 6 長浜北星高校は、検定・資格試験等の取得に向けて計画的に取り組んでいる。 | 65.6% | 28.1% | 1.5% | 1.5% | 3.3% |
| (生徒指導) | | | | | |
| 7 長浜北星高校は、遅刻・身だしなみ・挨拶などの生活指導に努力している。 | 34.2% | 35.5% | 16.3% | 8.4% | 5.6% |
| 8 長浜北星高校は、校則を守るように適切な指導を行っている。 | 31.9% | 38.0% | 14.5% | 8.2% | 7.4% |
| 9 長浜北星高校は、防災避難訓練等によって命と安全を守るように取り組んでいる。 | 39.8% | 46.2% | 4.8% | 2.6% | 6.6% |
| 10 長浜北星高校は、学期ごとにアンケートを行い、いじめの防止・早期発見に努めている。 | 43.0% | 41.4% | 5.1% | 2.3% | 8.2% |
| (進路指導) | | | | | |
| 11 長浜北星高校は、進路選択に向けたガイダンスをよく行っている。 | 60.5% | 32.4% | 1.5% | 2.3% | 3.3% |
| 12 長浜北星高校は、進路希望の実現に向けて適切な指導を行っている。 | 48.0% | 41.6% | 1.8% | 2.0% | 6.6% |
| (特別活動) | | | | | |
| 13 長浜北星高校は、部活動などの課外活動が活発である。 | 30.9% | 36.0% | 13.0% | 6.9% | 13.3% |
| 14 長浜北星高校は、学校行事が魅力あるものとなるように工夫・改善がなされている。 | 37.5% | 41.6% | 7.4% | 4.6% | 8.9% |
| 15 長浜北星高校では、学校行事や生徒会活動に積極的に参加できる。 | 37.0% | 43.1% | 8.2% | 3.8% | 7.9% |
| (図書館教育) | | | | | |
| 16 長浜北星高校は、朝の読書週間や図書だよりをとおして生徒の読書意欲を喚起している。 | 21.4% | 30.9% | 21.7% | 16.1% | 9.9% |
| 17 長浜北星高校は、教科・科目、クラス活動における図書館の活用を積極的に進めている。 | 24.0% | 30.4% | 16.3% | 18.9% | 10.5% |
| (保健指導) | | | | | |
| 18 長浜北星高校には、相談事に耳を傾けてくれる先生がいる。 | 41.3% | 36.5% | 5.9% | 4.1% | 12.2% |
| 19 長浜北星高校は、健康指導や健康管理に気を配っている。 | 30.4% | 39.3% | 13.0% | 4.3% | 13.0% |
| (人権教育) | | | | | |
| 20 長浜北星高校は、人権教育統一LHRや共同鑑賞等により人権意識を高める指導をしている。 | 40.6% | 45.4% | 3.6% | 1.5% | 8.9% |
| 21 長浜北星高校は、明るく生き生きしたクラスや学校作りに努めている。 | 40.1% | 40.1% | 5.1% | 3.8% | 11.0% |
| (環境教育・事務管理・その他) | | | | | |
| 22 長浜北星高校は、ごみの減量化と分別収集の徹底を図っている。 | 25.5% | 36.7% | 13.8% | 6.9% | 17.1% |
| 23 長浜北星高校は、学校の設備や備品を大切に扱うよう日頃から指導している。 | 31.4% | 41.6% | 9.4% | 5.4% | 12.2% |
| 24 長浜北星高校は、通信やHPなどを通して学校行事の予定などを分かり易く伝えている。 | 33.2% | 43.9% | 6.6% | 5.4% | 11.0% |
| 25 私は、長浜北星高校で高校生活を行っていることを誇らしく思う。 | 35.7% | 43.6% | 6.6% | 4.6% | 9.4% |

令和6年度 長浜北星高等学校（全日制）学校評価アンケート【保護者】

1: そう思う 2: どちらかと言うとそう思う 3: どちらかと言うとそう思わない 4: そう思わない 5: わからない

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| (学校経営) | | | | | |
| 1 長浜北星高校は、総合学科への期待やニーズにあった教育活動を展開している。 | 35.6% | 58.9% | 2.2% | 0.0% | 3.3% |
| 2 長浜北星高校は、学校の様子を保護者に説明するなど学校説明に積極的に取り組んでいる。 | 17.8% | 45.6% | 22.2% | 5.6% | 8.9% |
| (学習指導) | | | | | |
| 3 長浜北星高校は、系列の特色を生かし、魅力的でわかる授業づくりに努めている。 | 34.4% | 50.0% | 4.4% | 0.0% | 11.1% |
| 4 長浜北星高校は、日常の授業や補習等を通じて基礎的・基本的な学力を身につけさせている。 | 21.1% | 58.9% | 5.6% | 2.2% | 12.2% |
| (生徒指導) | | | | | |
| 5 長浜北星高校は、遅刻・服装・頭髪・挨拶などの生活指導を行い、基本的な生活習慣の確立に努めている。 | 14.4% | 40.0% | 20.0% | 17.8% | 7.8% |
| 6 長浜北星高校は、生徒指導にあたって、家庭との連携を密に行っている。 | 13.3% | 37.8% | 17.8% | 4.4% | 26.7% |
| 7 長浜北星高校は、防災避難訓練等によって生徒の命と安全を守るよう取り組んでいる。 | 17.8% | 35.6% | 7.8% | 1.1% | 37.8% |
| 8 長浜北星高校は、学期ごとにアンケートを行い、いじめ防止および早期発見・早期対応に努めている。 | 11.1% | 41.1% | 5.6% | 4.4% | 37.8% |
| (進路指導) | | | | | |
| 9 長浜北星高校は、生徒個々の進路希望に応じた進路情報の提供を行っている。 | 31.1% | 45.6% | 11.1% | 2.2% | 10.0% |
| 10 長浜北星高校は、進路指導にあたって、面接指導や家庭との連絡を密に行っている。 | 14.4% | 51.1% | 12.2% | 4.4% | 17.8% |
| 11 長浜北星高校は、生徒の状況に対応した模擬試験などを企画・実施している。 | 17.8% | 42.2% | 6.7% | 4.4% | 28.9% |
| (特別活動) | | | | | |
| 12 長浜北星高校は、部活動や生徒会活動などの課外活動が活発に行われている。 | 22.2% | 47.8% | 14.4% | 1.1% | 14.4% |
| 13 長浜北星高校は、学校行事が魅力あるものとなるように工夫・改善がなされている。 | 21.1% | 50.0% | 5.6% | 3.3% | 20.0% |
| (図書館教育) | | | | | |
| 14 長浜北星高校は、朝読書の指導を通じて、生徒の読書習慣の定着に努めている。 | 12.2% | 35.6% | 10.0% | 10.0% | 32.2% |
| 15 長浜北星高校は、図書便りなど情報発信を行い、図書館利用の啓発を行っている。 | 10.0% | 33.3% | 7.8% | 5.6% | 43.3% |
| (保健指導) | | | | | |
| 16 長浜北星高校は、生徒が心身ともに健康で安全な学校生活がおくれるよう努めている。 | 14.4% | 65.6% | 6.7% | 0.0% | 13.3% |
| 17 長浜北星高校は、事故、怪我、病気等には迅速、適切に対応している。 | 25.6% | 48.9% | 1.1% | 0.0% | 24.4% |
| (人権教育) | | | | | |
| 18 長浜北星高校は、人権尊重に関して計画的な指導を行っている。 | 16.7% | 48.9% | 2.2% | 0.0% | 32.2% |
| 19 長浜北星高校は、生徒が明るく生き生きと生活できる学校づくりに努めている。 | 20.0% | 64.4% | 2.2% | 1.1% | 12.2% |
| (環境教育) | | | | | |
| 20 長浜北星高校は、省エネやごみの分別収集など積極的に環境教育に取り組んでいる。 | 7.8% | 33.3% | 6.7% | 0.0% | 52.2% |
| 21 長浜北星高校では、清掃活動を通じて、生徒の環境美化に対する姿勢を養っている。 | 10.0% | 45.6% | 3.3% | 0.0% | 41.1% |
| (事務管理) | | | | | |
| 22 長浜北星高校の教職員は、電話や来客者に対し丁寧に対応している。 | 40.0% | 47.8% | 2.2% | 1.1% | 8.9% |
| 23 長浜北星高校では、PTA・学校後援会の予算執行は、適正に行われている。 | 25.6% | 45.6% | 1.1% | 0.0% | 27.8% |
| (その他) | | | | | |
| 24 長浜北星高校は、長浜北星高等養護学校と連携している。 | 46.7% | 44.4% | 2.2% | 0.0% | 6.7% |
| 25 長浜北星高校の「学校案内」「ホームページ」は、分かりやすく、長浜北星の魅力を伝えている。 | 24.4% | 50.0% | 10.0% | 2.2% | 13.3% |

学校評価の活用等について（課題の改善に向けた具体的な取組み等）

- （学校経営） 学校長が示した学校経営方針を基に、総括会議を実施し、取組が十分でないものについて取組みを改善した。また、次年度への重点目標として、働き方改革の視点に立って、取組の精選を行った。
- （学習指導） BYOD による ICT 活用や資格取得や検定合格に向け、系列の特色を生かした授業づくりに取り組むことができた。また、新学習指導要領に向けた授業改善については、生徒に身につけさせる資質・能力を教職員全体で共有し、授業改善につながるような取組を行っている。
- （生徒指導） 生徒指導の中でも特に服装や頭髪等の身だしなみ指導については、生徒・保護者・教員間に価値観の違いがあり、統一した基準で指導していくことが非常に困難である。その結果として、十分な取組にならず評価されにくい。次年度以降も粘り強く服装を正す意義を生徒・保護者に訴えかけ、考えてもらう必要があるものの、校則の見直しを含めて検討していく必要があると考える。
- （進路指導） 就職希望者に対しては、求人数が過去最高レベルであった。各系列の特色を生かした就職ができています。一方、進学希望者に対しては、私立大学一般入試で第一志望校へ合格するなど一定の成果を残すことができた。就職、進学とも各系列の特色を生かし、入学時から継続的に取り組む必要がある。
- （特別活動等） 部活動については、生徒数規模以上に多くの部が存在し、結果としてどの部にも十分な生徒数が集まらず活動も低迷していく状況がある。国スポ強化指定の部活動を中心として、部活動の加入率を増やし活発な活動に導く。
- （学校図書館） 朝の読書や図書館便りなどにより情報発信はできているが、生徒・保護者に十分にその情報が伝えきれていない。次年度は図書館のより活発な利用や生徒の読書習慣の向上など、図書館の活用を学校全体で工夫する必要がある。
- （保健・安全指導） 学校における感染症対策は一部緩和されたものの、学園祭や修学旅行の機会に集団感染を防止する必要がある。また、インフルエンザ感染者の増加が見られた。このような中、正しく且つ最新の情報を発信し、睡眠・栄養など基本的な生活習慣の改善に導けるよう努めた。

(人権教育) LGBT 理解や性被害防止、がん教育を学年統一の LHR として実施した。次年度以降もこれらのテーマで学年統一 LHR として実施することで、生徒の人権意識の向上に努めていく。また、教職員に対しても今日的課題の研修を実施し人権意識の向上に努めた。

(環境教育) 環境教育の取り組みについては、教員・生徒とも積極的に取り組む意識が年々減少してきている。ゴミの減量化や持ち帰りを教職員・生徒ともに徹底していく必要がある。今後も事務・管理のため教員と事務職員との連携を強化していく。

(その他学校の取組み)

- ・しがクリエイター12プロジェクト事業で、福祉系系列こども福祉類型の充実に向けた取り組みができた。長浜市と連携を強化し、幼稚園教諭や保育士の育成等地域が求める人材育成を積極的に行っていく。
- ・ホームページや一斉メール配信を活用し、学校の情報を広く保護者や地域に発信していく。