

	1	2	3	4	無
1: そう思う 2: どちらかと言うとそう思う 3: どちらかと言うとそう思わない 4: そう思わない (学校経営)					
1 長浜北星高校は、総合学科で学ぶ生徒としての目標をわかりやすく伝えている。	37.3%	49.7%	10.3%	2.6%	0.2%
2 長浜北星高校は、入学してよかったと思える授業や指導を行っている。	33.1%	50.9%	13.1%	2.4%	0.5%
(学習指導)					
3 長浜北星高校は、基礎的・基本的な学力を身につけることができる授業を行っている。	36.4%	52.1%	9.9%	1.6%	0.0%
4 長浜北星高校は、授業の工夫・改善に努めている。	27.2%	51.9%	18.3%	2.6%	0.0%
5 長浜北星高校は、授業で適度な課題や小テストを実施している。	37.8%	47.2%	13.1%	1.7%	0.2%
6 長浜北星高校は、検定・資格試験等の取得に向けて計画的に取り組んでいる。	57.1%	36.1%	5.1%	1.6%	0.2%
(生徒指導)					
7 長浜北星高校は、遅刻・身だしなみ・挨拶などの生活指導に努力している。	30.1%	43.0%	19.9%	7.0%	0.0%
8 長浜北星高校は、校則を守るように適切な指導を行っている。	26.7%	45.6%	21.4%	6.3%	0.0%
9 長浜北星高校は、防災避難訓練等によって命と安全を守るように取り組んでいる。	32.9%	49.1%	14.5%	2.4%	1.0%
10 長浜北星高校は、学期ごとにアンケートを行い、いじめ防止、早期発見に努めている。	31.4%	52.8%	12.2%	3.1%	0.5%
(進路指導)					
11 長浜北星高校は、進路選択に向けたガイダンスをよく行っている。	53.1%	39.5%	5.4%	1.7%	0.2%
12 長浜北星高校は、進路希望の実現に向けて適切な指導を行っている。	43.0%	47.4%	8.2%	1.4%	0.0%
(特別活動)					
13 長浜北星高校は、部活動などの課外活動が活発である。	33.3%	46.5%	17.6%	2.6%	0.0%
14 長浜北星高校は、学校行事が魅力あるものとなるように工夫・改善がなされている。	30.0%	48.3%	15.5%	5.7%	0.5%
15 長浜北星高校では、学校行事や生徒会活動などに積極的に参加できる。	32.4%	48.8%	16.0%	2.6%	0.2%
(図書館教育)					
16 長浜北星高校は、朝の読書週間や図書だよりをとおして生徒の読書意欲を喚起している。	20.9%	42.0%	29.3%	7.8%	0.0%
17 長浜北星高校は、教科・科目、クラス活動における図書館の活用を積極的に進めている。	16.6%	34.1%	32.9%	16.2%	0.2%
(保健指導)					
18 長浜北星高校には、相談事に耳を傾けてくれる先生がいる。	34.0%	45.5%	17.8%	2.3%	0.5%
19 長浜北星高校は、健康指導や健康管理に気を配っている。	27.4%	52.3%	16.6%	3.3%	0.5%
(人権教育)					
20 長浜北星高校は、人権教育統一LHRや共同鑑賞等により人権意識を高める指導をしている。	38.7%	50.3%	9.4%	1.0%	0.5%
21 長浜北星高校は、明るく生き生きしたクラスや学校作りに努めている。	33.1%	46.3%	16.2%	3.7%	0.7%
(環境教育・事務管理・その他)					
22 長浜北星高校は、ごみの減量化と分別収集の徹底を図っている。	20.4%	45.3%	27.7%	5.9%	0.7%
23 長浜北星高校は、学校の設備や備品を大切に扱うよう日頃から指導している。	28.2%	50.3%	17.1%	3.8%	0.5%
24 長浜北星高校は、通信やHPなどを通して学校行事の予定などを分かり易く伝えている。	32.6%	48.8%	14.1%	4.0%	0.5%
25 私は、長浜北星高校で高校生活を行っていることを誇らしく思う。	33.3%	44.4%	16.2%	4.7%	1.4%

令和4年度 学校評価アンケート 保護者

1:そう思う 2:どちらかと言うとそう思う 3:どちらかと言うとそう思わない 4:そう思わない 5:わからない

	1	2	3	4	5	無
(学校経営)						
1 長浜北星高校は、総合学科への期待やニーズにあった教育活動を展開している。	29.3%	55.1%	4.1%	2.8%	8.7%	0.0%
2 長浜北星高校は、学校の様子を保護者に説明するなど学校説明に積極的に取り組んでいる。	15.1%	48.2%	20.4%	8.4%	7.7%	0.3%
(学習指導)						
3 長浜北星高校は、系列の特色を生かし、魅力的でわかる授業づくりに努めている。	20.2%	59.7%	5.9%	3.1%	10.7%	0.5%
4 長浜北星高校は、日常の授業や補修等を通じて基礎的・基本的な学力を身につけさせている。	16.3%	58.2%	10.2%	4.1%	10.7%	0.5%
(生徒指導)						
5 長浜北星高校は、遅刻・服装・頭髪・挨拶などの生活指導を行い、基本的生活習慣の確立に努めている。	11.7%	35.2%	26.3%	17.1%	9.2%	0.5%
6 長浜北星高校は、生徒指導にあたって、家庭との連携を密に行っている。	11.2%	42.1%	18.4%	8.9%	19.1%	0.3%
7 長浜北星高校は、防災避難訓練等によって生徒の命と安全を守るよう取り組んでいる。	11.0%	49.7%	8.9%	2.6%	26.5%	1.3%
8 長浜北星高校は、学期ごとにアンケートを行い、いじめの防止および早期発見・早期対応に努めている。	10.7%	40.1%	13.0%	4.1%	31.4%	0.8%
(進路指導)						
9 長浜北星高校は、生徒個々の進路希望に応じた進路情報の提供を行っている。	18.1%	54.1%	10.2%	3.6%	13.3%	0.8%
10 長浜北星高校は、進路指導にあたって、面談指導や家庭との連絡を密に行っている。	13.0%	42.9%	20.2%	6.9%	16.1%	1.0%
11 長浜北星高校は、生徒の状況に対応した模擬試験などを企画・実施している。	14.8%	46.9%	10.2%	4.6%	23.0%	0.5%
(特別活動)						
12 長浜北星高校は、部活動や生徒会活動などの課外活動が活発に行われている。	15.1%	50.0%	13.8%	6.6%	14.3%	0.3%
13 長浜北星高校は、学校行事が魅力あるものとなるように工夫・改善がなされている。	12.0%	43.9%	13.0%	6.9%	24.0%	0.3%
(図書館教育)						
14 長浜北星高校は、朝読書の指導を通して、生徒の読書週間の定着に努めている。	7.9%	35.2%	16.3%	8.2%	29.3%	3.1%
15 長浜北星高校は、図書便りなど情報発信を行い、図書館利用の啓発を行っている。	10.2%	35.7%	17.3%	4.8%	28.6%	3.3%
(保健指導)						
16 長浜北星高校は、生徒が心身ともに健康で安全な学校生活をおくれるよう努めている。	14.3%	52.0%	10.7%	3.8%	16.3%	2.8%
17 長浜北星高校は、自己、怪我、病気等には迅速・適切に対応している。	17.6%	42.3%	7.4%	2.8%	27.0%	2.8%
(人権教育)						
18 長浜北星高校は、人権尊重に関して計画的な指導を行っている。	12.0%	43.1%	9.4%	2.6%	30.1%	2.8%
19 長浜北星高校は、生徒が明るく生き生きとした生活できる学校づくりに努めている。	16.8%	49.2%	8.4%	3.6%	18.4%	3.6%
(環境教育)						
20 長浜北星高校は、省エネやごみの分別収集など積極的に環境教育に取り組んでいる。	7.7%	31.6%	10.7%	2.6%	44.4%	3.1%
21 長浜北星高校では、清掃活動を通じて、生徒の環境美化に対する姿勢を養っている。	10.2%	36.7%	12.0%	3.8%	34.4%	2.8%
(事務管理)						
22 長浜北星高校の教職員は、電話や来校に対し丁寧に対応している。	30.1%	49.7%	5.4%	3.6%	8.4%	2.8%
23 長浜北星高校では、PTA・学校後援会の予算執行は、適正に行われている。	17.3%	42.3%	6.4%	1.5%	29.6%	2.8%
(その他)						
24 長浜北星高校は、総合学科の特色をよく出している。	29.9%	52.4%	5.9%	2.0%	7.2%	2.6%
25 長浜北星高校の「学校案内」「ホームページ」は、分かり易く、北星高校の魅力を伝えている。	16.9%	46.9%	11.5%	6.7%	15.4%	2.6%

学校評価の活用等について（課題の改善に向けた具体的な取組み等）

運営委員会や職員会議などを通じて、教職員の中に学校評価の結果を真摯に受け止め、課題の改善に積極的に取り組む意識を醸成していく。

- （学校経営） 学校長が示した学校経営方針を基に、総括会議（12月）や次年度への取組会議（2月）を実施している。総括会議では学校評価を基に、取組が十分でないものを年度末に向けて取り組みを改善した。また、次年度への取組会議では、働き方改革の視点に立って、次年度に向けての取組の精選を行った。
- （学習指導） BYODによるICT活用や資格取得や検定合格に向け、系列の特色を生かした授業づくりに取り組むことができた。また、令和4年度から学年進行で実施する学習指導要領に向けた授業改善については、生徒に身につけさせる資質・能力を教職員全体で共有し、授業改善につながるような取り組みを行っている。
- （生徒指導） 本校の最も大きな課題である。生徒指導の中でも特に服装等の身だしなみ指導については、生徒・保護者・教員間に価値観の違いがあり、統一した判断基準を示しそれを実行していくことが非常に困難である。その結果として、十分な取組にならず評価が低くなってしまう。次年度以降も粘り強く服装を正す意義を生徒・保護者に訴えかけ、考えてもらう必要がある。
- （進路指導） 就職希望者に対しては、求人数が過去最高であった。各系列の特色を生かした就職ができています。一方、進学希望者に対しては、滋賀大学に1名が合格するなど良い結果を残すことができた。就職、進学とも次年度以降も各系列の特色を生かした取組みを入学時から継続的に取り組む必要がある。
- （特別活動等） 近年、新型コロナウイルス感染症の影響で部活動や生徒会活動に大きな制限があるため評価も低くなっている。部活動については、生徒数規模以上に多くの部が存在し、結果としてどの部にも十分な生徒数が集まらず活動も低迷していく状況がある。生徒の入部率を高める工夫として、新入生の部活動紹介をより充実させ、多くの生徒が魅力的な学校生活を送りたいと思えるように部活動数の精選を行い、部活動を活性化させていく。
- （学校図書館） 朝の読書や図書館便りなどにより情報発信はできているが、生徒・保護者に十分にその情報が伝えきれていない。次年度は図書館のより活発な利用や生徒の読書習慣の向上など教育活動の中で何ができるのか、図書館の活用の仕方を学校全体で工夫する必要がある。
- （保健・安全指導） 新型コロナウイルス感染症に関する予防対策等タイムリーな話題を積極的に発信し、生徒・保護者・教師とも改めて保健・安全指導の役割の重要性を認識した。
- （人権教育） LGBT理解や性被害防止、がん教育を学年統一のLHRとして実施した。次年度以降もこれらのテーマで学年統一LHRとして実施することで、生徒の人権意識の向上に努めていく。また、教職員に対しても今日的課題の研修を実施し人権意識の向上に努めた。
- （環境教育） 環境教育の取り組みについては、教員・生徒とも積極的に取り組む意識が年々減少してきている。ゴミの減量化や持ち帰りを教職員・生徒ともに徹底していく必要がある。
- （事務・管理） 施設・設備等の安全点検をこまめに実施した。今後も事務・管理のため教員と事務職員との連携をさらに強化していく。
- （その他学校の取組み）
 - ・産業人材育成プロジェクト事業等で、福祉系列こども福祉類型の充実に向けた取り組みができた。事業は今年度で終了するが、次年度以降も地域と連携しながら、地域が求める人材育成を積極的に行っていく。
 - ・ホームページや一斉メール配信を活用し、学校の情報を広く保護者や地域に発信していく。